

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC:

Nome/ Razão Social: Associação de Atendimento à Pessoas com Deficiência Visual de Piracicaba

CNPJ: 07.572.336/0001-78

Endereço – Avenida Antônia Pazzinato Sturion, nº 830, **Bairro:** Jardim Petrópolis, **CEP:** 13420-640

Cidade/ UF: Piracicaba/SP

Telefone: (19) 3433-4525

Fax: não tem

E-mail: avistar@avistar.org.br / ong_avistar@hotmail.com

Horário de funcionamento: Segundas as sextas feiras das 8:00 as 17:00.

CRAS de referência: Piracicamirim

Público alvo: Pessoas com deficiência visual (cegas ou baixa visão) de 0 a idade adulta.

Capacidade de atendimento mensal: 410, sendo 210 crianças, jovens e adolescentes.

Abrangência territorial: Piracicaba e região.

Responsável do Relatório: Rita de Cássia Zanetti Viana

2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Francisco Carlos Felippe

Endereço - Rua Luciano Galetti, nº 280, **Bairro:** Santa Cecilia, **CEP:** 13420-120

Fax: não tem

E-mail: francisco@hidropower.com.br

RG: 10.410.729-7 SSP/SP

CPF: 049.388.428-90

Cargo na OSC: Presidente

Data Início do Mandato: 01/05/21

Data do Término do Mandato: 30/04/23

1

3. INSCRIÇÕES E CADASTRO DA OSC:

INSCRIÇÃO / CADASTRO	NÚMERO	VALIDADE
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	11	indeterminado
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	044/2020	30/6/2022
Conselho Municipal do Idoso	-	-
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS	Portaria nº 62/2021 Diário Oficial 27/05/2021, Proc. 235874.0026929/2020.	03/12/2026
Outros: Qual?	-	-
Utilidade Pública Municipal	-	-
Utilidade Pública Estadual	13.282/2008	
Utilidade Pública Federal	-	-
SIL	SPM2030161616	20/12/2022

4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA:

- I- Assistir de forma integral pessoas com deficiência visual, sejam crianças, adolescentes, jovens adultos ou idosos;
- II- Promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como autonomia, independência, segurança, o acesso aos direitos inerentes a pessoa humana e à participação plena e efetiva na sociedade;
- III- Promover assistência social;
- IV- Promover atividades e finalidades de relevância pública e social.

4.1. Breve histórico da organização:

A AVISTAR surgiu através da união de um grupo de pessoas/ profissionais que trabalhavam de forma individualizada prestando serviços as pessoas com deficiência visual nas atividades de Braille e artesanato, informática entre outras. A ausência deste serviço no município fez com que a instituição fosse criada.

Fundada em 05 de julho de 2005, é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos e tem como missão a inclusão da pessoa com deficiência visual bem como de sua família à sociedade, através de projetos que atendam às suas necessidades, buscando a promoção da autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida.

Está inscrita no CNPJ sob o nº 07.572.336/0001-78, com sede localizada na Avenida Antônia Pazzinato Sturion, 830, bairro Jardim Petrópolis, Piracicaba - SP.

Os usuários/ beneficiários atendidos são pessoas com deficiência visual do município de Piracicaba e seus familiares.

5. ORIGENS DOS RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS:

Origem do Recurso	Fonte	Valor
MUNICIPAL	Assistência Social	R\$ 126.989,73
	Educação	
	Saúde	
	FUMDECA	R\$ 42.418,90
	Outros (Citar)	
ESTADUAL	Assistência Social	
	Educação	
	Saúde	
	Outros (Citar)	
FEDERAL	Assistência Social	
	Educação	
	Saúde	
	Outros (Citar)	
PRÓPRIOS	Doações pessoas física e jurídica, Premio Nota Fiscal Paulista, eventos.	R\$ 133.515,77
TOTA		R\$ 302.924,40

6. INFRAESTRUTURA FÍSICA PARA ATENDIMENTO:

A AVISTAR é composta por:

- *Subsolo:*
 - garagem para 02 veículos e um pequeno espaço para depósito de materiais de eventos;
- *1º andar:*
 - 01 recepção;
 - 01 sala de espera;
 - 10 salas (diretoria, coordenação, serviço social, administração, informática, pedagogia, psicologia adulto, artesanato, psicologia infantil, sala de mídia)
 - 01 copa/cozinha;
 - 05 sanitários (02 masculinos, 02 femininos, 01 acessível);
- *2º andar:*
 - 02 salas (01 educação física, 01 artesanato);
 - 02 sanitários (01 masculino e 01 feminino);
 - 01 salão de festas;

7. IDSCRIÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS DE ACORDO COM O DISPOSTO NO ART. 90 DA LEI 8.069/90 (ECA), INFORMANDO RESPECTIVAMENTE:

A – INFORMAÇÕES GERAIS

Nome do serviço, programa ou projeto: Construindo um novo olhar 2021.

Nível de Proteção: Proteção Social Especial de Média Complexidade

Tipo de serviço, programa e projeto: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos(as) e suas Famílias.

B – RECURSOS HUMANOS

Profissão	Cargo	Carga horária	Regime de Contratação	Nº de profissionais
Fisioterapeuta	Coordenadora	40 horas semanais	CLT	01
Assistente Social	Assistente Social	30 horas semanais	CLT	01
Psicóloga	Psicóloga	30 horas semanais	CLT	01
Pedagoga	Pedagoga	30 horas semanais	CLT	01
Analista de sistemas	Professor de informática	06 horas	CLT	01
Educação Física	Professor Educação Física	30 horas semanais	CLT	01

Observação. O recurso do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente (FMDECA) foi utilizado para o pagamento de uma psicóloga, os demais funcionários foram pagos por outra fonte de renda, sendo a pedagoga e o professor de educação física com recursos próprios e a assistente social, coordenadora e o

professor de informática com recurso Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS)

C – RESULTADOS

O Serviço atendeu o número de usuários previstos?		Sim	X	Não
Meta: 25 usuários	Nº de Usuários / Famílias Atendidos (as): 23 usuários _____			
Justifique sempre que a meta atendida for diferente do número da meta pactuada. O Projeto previa os atendimentos de 25 crianças/adolescentes e foram atendidas 23. Esse numero se deu principalmente ao prolongamento do período pandêmico.				

Número de usuários atendidos de forma	23	Gratuita	0	Não gratuita
Justifique a forma de atendimento de usuário não gratuita:				

Considerando os objetivos do Serviço, indique os principais avanços alcançados no período de execução:			
Objetivo geral: Habilitar e reabilitar a criança/adolescente com deficiência visual, a fim de que elas possam executar tarefas cotidianas, com agilidade, eficiência e independência, além, de empoderá-la para a inserção efetiva na sociedade.			
Objetivos específicos	Resultados esperados Quantitativos e qualitativos	Resultados Obtidos	Justifique sempre que os resultados obtidos forem diferentes dos resultados esperados
-Acompanhar o desenvolvimento neuropsicomotor da criança com deficiência visual e intervir para prevenção de deficiências secundárias.	<ul style="list-style-type: none"> • 70% presença nos atendimentos; • 100% de avaliações global do desenvolvimento e funcionais da visão realizadas; • Não detecção de atrasos significativos no desenvolvimento global; • Acompanhamento do currículo pedagógico proposto pela escola, utilizando os recursos de tecnologia assistiva; • Conscientização familiar acerca da deficiência da criança e fortalecimento de vínculos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% presença nos atendimentos; • Conscientização familiar sobre a deficiência da criança e fortalecimento de vínculos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças que apresentam atraso no desenvolvimento tem diagnóstico de deficiência múltipla, a qual acarreta inevitavelmente atrasos globais;



AVISTAR

<p>- Acompanhar o desenvolvimento pedagógico, com adequações e adaptações de materiais necessárias à inclusão da criança/adolescente na rede regular de ensino, garantindo sua permanência no âmbito escolar com qualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70% presença nos atendimentos; • 100% de avaliações globais do desenvolvimento e funcionais da visão realizadas; • 100% de inclusão na rede regular de ensino; • Diagnosticar o estágio cognitivo (intelectual) da criança/adolescente; • Domínio de recursos tecnológicos, de acordo com a necessidade decorrente do quadro clínico, visando a inclusão digital; • Conscientização familiar e escolar da necessidade de utilização de tecnologias assistivas para leitura e escrita; • Fortalecimento emocional da criança/adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% presença nos atendimentos; • 100% de inclusão na rede regular de ensino; • Domínio de recursos tecnológicos, necessários ao seu quadro clínico, visando a inclusão digital; • Conscientização familiar e escolar da necessidade de utilização de tecnologias assistivas para leitura e escrita; • Fortalecimento emocional da criança/adolescente 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças que apresentam atraso no diagnóstico de deficiência múltipla, a qual acarreta inevitavelmente atrasos globais;
<p>- Incentivar a independência para a locomoção com o desenvolvimento de atividades práticas para melhora da condição motora, aumento do repertório motor e técnicas de orientação e mobilidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70% presença nos atendimentos; • Melhora nas habilidades motoras, capacidades físicas e qualidade da marcha; • Participação e inclusão efetivas nas atividades sociais propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% presença nos atendimentos; • Melhora nas habilidades motoras, capacidades físicas e qualidade da marcha; 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades externa foram apenas de forma online (roda de conversa); • Não foi realizada nenhum passeio.
<p>- Acompanhamento pontual de crianças/adolescentes que já passaram pelo programa da instituição, a fim de verificar necessidades recentes pertinentes a deficiência visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70% de presença nos agendamentos • 100% de realização de avaliações funcionais da visão realizadas; • 100% de escuta dos familiares e/ou responsáveis; • 100% de reagendamento para 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% de presença nos agendamentos; • 100% de realização de avaliações funcionais da visão realizadas; • 100% de escuta dos familiares e/ou responsáveis; 	



AVISTAR

	reavaliação para o ano seguinte.	• 100% de reagendamento para reavaliação para o ano seguinte.	
- Parceria com escolas municipais/estaduais/particulares, visando articulação em rede sobre os casos atendidos na instituição e mapeamento de casos novos inseridos nesse ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> •70% de visitação em escola dos usuários; •100% de esclarecimento sobre a instituição e serviços ofertados; •Escolas parceiras; •Escolas preparadas para receber as pessoas com deficiência visual; •Crianças e adolescente com deficiência visual (cega ou baixa visão) encaminhadas para os serviços de atendimentos voltados para sua habilitação e reabilitação. 	•100% de esclarecimento sobre a instituição e serviços ofertados.	<ul style="list-style-type: none"> • Devido ao Covid19 muitas escolas não aceitaram a visita dos profissionais, porém todas receberam orientações via telefone ou videoconferência. As vistas aos usuários foram realizadas parcialmente, a maioria recebeu orientações de forma online via whatsapp.

As atividades propostas pelo Serviço/Projeto foram realizadas de acordo com o apresentado no Plano de Ação?

Atividades	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada	Justifique sempre que os resultados obtidos forem parciais ou não realizados
Acompanhamento pedagógico de ex-usuários		X		Ao covid-19, muitos usuários contactados não desejaram ser reavaliados; outros por alteração de telefone não conseguimos contato.
Apoio Pedagógico infantil	X			
Atendimento psicossocial infantil	X			
Atendimento social	X			
Avaliação equipe multidisciplinar	X			
Educação física infantil		X		Devido a saída do profissional de Educação física, em outubro de 2021, os atendimentos não aconteceram nos meses subsequentes.
Informática infantil	X			

Intervenção precoce	X			
Visitas domiciliares		X		Devido ao Covid19 muitas escolas não aceitaram a visita dos profissionais, porém todas receberam orientações via telefone ou videoconferência. As vistas aos usuários foram realizadas parcialmente, a maioria recebeu orientações de forma online via whatsapp.

<p>Quais as potencialidades e dificuldades relacionados à execução do Serviço?</p> <p>Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acesso aos direitos socioassistenciais ; - Fortalecimento da convivência familiar e fortalecimento de vínculos; - Melhoria na qualidade de vida da criança/adolescente e a família; - Proteção sociais e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomias. <p>Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baixa participação familiar nas atividades extra da organização (roda de conversa); - Usuários sem acesso à internet.
--

D – CRONOGRAMA FINANCEIRO

O cronograma financeiro do Serviço foi cumprido da maneira prevista?	X	Sim		Não
Se assinalar não, aponte os motivos:				

RECURSOS UTILIZADOS:	VALOR:
HUMANOS	R\$ 42.418,90
OPERACIONAIS	R\$ 0,00
MATERIAIS	R\$ 0,00

Obs. Este Projeto paga apenas o profissional de psicologia.

8. IDSCRIÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS DE ACORDO COM O DISPOSTO NO ART. 90 DA LEI 8.069/90 (ECA), INFORMANDO RESPECTIVAMENTE:

A – INFORMAÇÕES GERAIS

Nome do serviço, programa ou projeto: Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas famílias, na modalidade habilitação e reabilitação para pessoas com deficiência visual.

Nível de Proteção: Proteção Social Especial de Média Complexidade

Tipo de serviço, programa e projeto: Orientação e apoio familiar.

B – RECURSOS HUMANOS

Profissão	Cargo	Carga horária	Regime de Contratação	Nº de profissionais
Fisioterapeuta	Coordenadora	40 horas semanais	CLT	01
Assistente Social	Assistente Social	30 horas semanais	CLT	01
Psicóloga	Psicóloga	30 horas semanais	CLT	01
Pedagoga	Pedagoga	30 horas semanais	CLT	01
Analista de sistemas	Professor de informática	06 horas	CLT	01
Educação Física	Professor Educação Física	30 horas semanais	CLT	01

Obs. Neste Projeto a verba é utilizada exclusivamente para o pagamento da assistente social, psicóloga (adulto), coordenadora, professor de informática, os outros profissionais são pagos com outras fontes de renda.

C – RESULTADOS

O Serviço atendeu o número de usuários previstos?	Sim	X	Não
Meta: 50 usuários	Nº de Usuários / Famílias Atendidos (as): 59 usuários _____		
<p>Justifique sempre que a meta atendida for diferente do número da meta pactuada. A previsão de atendimento era 50 e no decorrer do ano foram atendidos 59 usuários, isto foi possível devido ao atendimento em duplas, redução de carga horária de algumas atividades e conclusão de atendimentos para alguns usuários.</p>			

Número de usuários atendidos de forma	59	Gratuita	0	Não gratuita
Justifique a forma de atendimento de usuário não gratuita:				

Considerando os objetivos do Serviço, indique os principais avanços alcançados no período de execução:			
Objetivo geral: O Serviço tem por objetivo ofertar serviço que promova a autonomia da pessoa com deficiência visual, visando a melhoria da qualidade de vida dos usuários e o núcleo familiar, incluindo-os a vida comunitária.			
Objetivos específicos	Resultados esperados Quantitativos e qualitativos	Resultados Obtidos	Justifique sempre que os resultados obtidos forem diferentes dos resultados esperados
- Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida de	- Melhoria na qualidade de vida familiar;	-100% dos usuários atendidos com	



AVISTAR

peças com deficiência visual, seus cuidadores e suas famílias.	-100% dos usuários atendidos com diagnóstico de deficiência visual; - 70% de casos elegíveis com atendimento imediato.	diagnóstico de deficiência visual;	
- Prevenir a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.	-Fortalecimento da convivência familiar e comunitária.	- Aceitação e compreensão melhor da pessoa com deficiência; - Aceitação da pessoa com deficiência visual como Pessoa; -Aumento de autonomia e consciência crítica.	
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	- Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direito; -Acesso aos direitos socioassistenciais.	- Todos usuários cientes dos seus direitos; - Acesso as leis e redes de serviço.	- Este ano os usuários e familiares continuaram tendo acesso a diversas informações referente ao atual cenário mundial a pandemia-covid19, não ficando apenas nas questões voltadas as pessoas com deficiência.
- Promover apoio as famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente os cuidados de manutenção.	-Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento das autonomias.	- Aceitação das potencialidades da pessoa com deficiência visual pelos seus familiares; - Participação dos familiares nas atividades propostas pela organização.	- Os atendimentos aos familiares foram realizados de forma online e presencial. Este ano tivemos contato com os familiares distantes como avós, tios, primos através do atendimento online.
- Contribuir para a inserção da Pessoa com deficiência visual no mundo do trabalho, considerando potencialidades e interesse.	- Usuários capacitados que requeiram o uso do computador; - 100% de usuários capacitados em realizar a Quick massage; - Suporte emocional para a adaptação da pessoa no mercado de trabalho.	-Usuários consciente de seus direitos para a inserção no mercado de trabalho. - Ciência de todos os direitos trabalhistas e aposentadorias.	- Foi realizado parceira com novas empresas para a realização da Quick massage, porém as mensagens só foram realizadas no final do segundo semestre, devido o acesso restrito de pessoas nas empresas



AVISTAR

			devido a pandemia covid-19.
- Proporcionar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidade e ampliação informacional e cultural.	- 70% de participação dos usuários nas atividades externas programadas; - 50% dos usuários frequentando os espaços com independência e autonomia.	- Vivencia de experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidade e ampliação do universo informacional e cultural.	- Não foi realizada nenhuma vivencia externa de forma presencial, apenas de forma online.
- Proporcionar a aquisição e fixação de conteúdos psicopedagógicos compatíveis com o nível de aprendizagem de cada usuário.	- Auxilio para as permanências no ambiente físico escolar; -Melhoria no desempenho escolar; - Conscientização familiar e escolar da necessidade de utilização de tecnologias assistivas para leitura e escrita.	- Conscientização familiar e escolar da necessidade de utilização de tecnologias assistivas para leitura e escrita.	- Foram realizados todos os acompanhamentos de forma online; - Todos os contatos com as escolas foram de forma online.

As atividades propostas pelo Serviço/Projeto foram realizadas de acordo com o apresentado no Plano de Ação?

Atividades	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada	Justifique sempre que os resultados obtidos forem parciais ou não realizados
Acolhimento/ Cadastramento	X			Todas as pessoas que procuraram a organização foram acolhidas e cadastrada de forma presencial. Esta atividade foi realizada no início do ano, com paralisação de março a junho devido a pandemia de covid-19 e retorno em agosto. Durante a paralisação as pessoas que procurara, o atendimento receberam orientações por telefone.
Apoio Pedagógico (adulto)		X		O apoio pedagógico foi parcialmente realizado por dois motivos, o primeiro devido a pandemia do covid-19 e se pela licença maternidade da profissional de junho a outubro. Devido



AVISTAR

				a pandemia foram realizados apenas atividades de reforço (do conhecimento já adquirido com o braille, rotuladoras, recursos ópticos e não ópticos), pois não foi possível realizar novas práticas com pessoas (cegas ou baixa visão) sem um contato direto com as mesmas.
Atendimento psicossocial adulto	X			
Atendimento social	X			
Avaliação equipe multidisciplinar	X			
Atividades Extras		X		Esta atividade foi realizada parcialmente, pois estava programado passeios, visitas, roda de conversa, oficinas, palestras, etc. Neste ano foram realizados um passeio, e duas rodas de conversa.
Educação física adulto		X		Devido a pandemia do covid-19 as atividades foram passadas de forma virtual, mas não houve devolutiva da maioria dos usuários na realização das mesmas.
Informática adulto		X		As atividades foram enviadas semanalmente para serem realizadas em casa, mas houve muita dificuldade devido ao acesso à internet, e em alguns casos a pessoa não tinha o computador.
Intervenção precoce		X		Devido a pandemia do covid-19, os atendimentos foram virtuais, com orientações e demonstrações de como interagir com a criança com deficiência visual. Deve-se ressaltar que o atendimento mais efetivo e eficaz deste tipo de intervenção é o de modo



AVISTAR

				presencial, no qual foi realizado até abril de 2020.
Oficina de artesanato			X	Esta atividade não foi realizada, pois funciona com pessoas voluntárias e as mesmas se afastaram no início da pandemia por serem consideradas pessoas de risco, segundo a organização mundial da saúde.
Reunião com usuários e familiares		X		Devido a pandemia covid-19 foram realizadas algumas reuniões pontuais e de forma online.

<p>Quais as potencialidades e dificuldades relacionados à execução do Serviço?</p> <p>Neste ano as atividades presenciais retornaram lentamente, houve um trabalho constante da equipe sobre os cuidados de prevenção referente a Covid19. Foram esclarecidas todas as dúvidas, explicado sobre as medidas de prevenção (uso de máscaras, higienização das mãos constantemente, entre outros), orientado sobre os locais de atendimentos em caso de suspeita para o COVID19, e principalmente o trabalho de fortalecimento emocional para lidar com a nova situação; pois vivemos num mundo 100% visual e o tato é o sistema sensorial mais importante para a pessoa com deficiência visual conhecê-lo.</p> <p>O retorno presencial para os adultos foi de extrema importância, pois os contatos com outras pessoas trouxeram a vida novamente, pois muitos ficaram isolados.</p> <p>Para as crianças e adolescente o trabalho de retorno presencial foi realizado principalmente com os responsáveis, devido ao medo da contaminação e inexistência de imunização. Para as crianças e adolescentes não houve problemas, os atendimentos ficaram mais eficaz e os profissionais puderam avaliar o que realmente eles apresentaram de demanda depois de um ano com atendimentos apenas virtual.</p> <p>Para a maioria dos idosos o retorno não aconteceu, o medo e a insegurança ainda eram muito grandes principalmente por parte dos familiares.</p> <p>Os atendimentos presenciais retornaram no mês de fevereiro, sendo realizado alguns pontuais de forma online. Pode-se afirmar que houve a participação efetiva de todos os envolvidos no Serviço.</p> <p>Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acessos aos direitos socioassistenciais;- Melhoria da qualidade de vida familiar e proteção social, cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomia;- Redução e prevenção de situação de isolamento social e acolhimento institucional;- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária. <p>Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Não houve devolutiva de algumas atividades enviadas pelos profissionais quando realizada de forma online;- Usuários sem acesso à internet;
--

- Usuário sem computador;
- Não foi possível acompanhar as atividades via aplicativo (watts app) como é feita nos atendimentos presenciais;
- Baixa participação familiar nas atividades extra da organização (roda de conversa);
- Baixo retorno da atividade de informática e educação física;

D – CRONOGRAMA FINANCEIRO

O cronograma financeiro do Serviço foi cumprido da maneira prevista?	<i>X</i>	Sim		Não
Se assinalar não, aponte os motivos:				

RECURSOS UTILIZADOS:	VALOR:
HUMANOS	R\$ 260.505,50
OPERACIONAIS	R\$ 0,00
MATERIAIS	R\$ 0,00

Data: 26/04/2022	Rita de Cássia Zanetti Viana Assistente Social	<i>Rita de C. Zanetti Viana</i>
	Francisco Carlos Felipe Presidente	<i>Francisco C. Felipe</i>